

ПРИНЯТО
на заседании Тренерского совета
протокол № 6
от 18 марта 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ФОК «Победа»
№ 1/21 от 18 марта 2020 года

Положение

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы

I. Общие положения

1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы (далее – Положение) регламентирует порядок формирования и реализации индивидуального учебного плана обучения, порядок перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, а также порядок перевода на ускоренное обучение и порядок реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы в МБУ ФОК «Победа» (далее – Учреждение).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г.

3. Индивидуальный учебный план обучения разрабатывается тренером-преподавателем на основании реализуемой образовательной программы, и может предусматривать для обучающихся самостоятельную форму обучения (кроме ускоренного обучения), а также может предусматривать иные сроки прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

4. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы в части минимума содержания и структуры образовательной программы должны быть выполнены в полном объеме.

II. Переход на индивидуальный учебный план обучения

5. Переход на индивидуальный учебный план обучения осуществляется в следующих случаях:

5.1. на летний период, а также в течение учебного года на период отсутствия тренера преподавателя;

5.2. на основании заявления обучающегося или родителя (законного представителя) обучающегося по ходатайству тренера –преподавателя и по решению Тренерского совета следующим лицам:

- с ограниченными возможностями здоровья или по рекомендации медицинского учреждения;

- с устойчивой дезадаптацией к учреждению и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого коллектива;

- с высокой степенью успешности в освоении образовательной программы (ускоренное обучение);

- возникновения исключительных семейных обстоятельств у обучающегося;

- участвующим в учебно-тренировочных сборах для участия в соревнованиях межрегионального, федерального и международного уровня и входящим в состав сборных команд области.

5.3. по иным основаниям, в том числе обучающимся не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

6. Индивидуальный учебный план обучения в летний период, а также в течение учебного года на период отсутствия тренера преподавателя представляет собой форму организации образовательного процесса, при которой часть дополнительной общеобразовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно.

7. Индивидуальный учебный план обучения включает теоретические материалы, перечень физических упражнений, технических действий, объемы и сроки их выполнения, которые предусмотрены тематическим планом-графиком.

8. Индивидуальный учебный план обучения должен позволять обучающимся выполнять программные требования в полном объеме.

9. Индивидуальный учебный план обучения предоставляется каждому обучающемуся тренером-преподавателем с подробным содержанием учебного материала на каждое тренировочное занятие и последующим отчетом учащегося об исполнении плана по окончании индивидуального этапа обучения.

10. Один экземпляр индивидуального учебного плана обучения находится в журнале учета групповых занятий, второй экземпляр отдается обучающемуся или его родителю (законному представителю).

11. После отчета каждого обучающегося об исполнении индивидуального учебного плана обучения тренер-преподаватель вносит соответствующую запись в экземпляре плана, находящемся в журнале, о его выполнении.

III. Требования к содержанию индивидуального учебного плана

12. Индивидуальный учебный план обучения разрабатывается тренером-преподавателем совместно с инструктором-методистом, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором Учреждения.

13. Индивидуальный учебный план обучения составляется в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ Учреждения.

14. Индивидуальный учебный план обучения отражает структуру образовательной программы, в части наименования предметных областей, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением их форм и наименований. Индивидуальный учебный план обучения определяет перечень, последовательность изучения предметных областей по году обучения объем часов по каждой предметной области.

15. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану, может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится тренером-преподавателем совместно с инструктором-методистом, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается директором Учреждения и доводится до сведения обучающегося или его родителей (законных представителей).

IV. Ускоренное обучение

16. Ускоренное обучение – процесс освоения дополнительной образовательной программы в сокращенный, по сравнению с нормативным сроком освоения, образовательной программы период, с учетом особенностей физического развития конкретного учащегося, в том числе уровня его спортивной подготовленности.

17. Право на ускоренное обучение имеют обучающиеся, которые выделяются яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в области физкультуры и спорта (одаренные дети).

Данные обучающиеся должны соответствовать следующим требованиям:

- в течение учебного года участие в соревнованиях по виду спорта (в том числе областных) и занятия в каждом соревновании призовых мест;

- иметь не ниже 2 взрослого разряда в индивидуальном виде спорта или иметь 1 юношеский разряд в групповых видах спорта

- отсутствует академическая задолженность (при этом обучающийся показывает результаты выше установленных для своего года уровня обучения).

18. Перевод на ускоренное обучение возможен не ранее завершения первого года обучения на базовом или углубленном уровне обучения.

19. Основанием для перевода на ускоренное обучение является заявление обучающегося или его родителя (законного представителя), ходатайство тренера-преподавателя с приложением документов, подтверждающих соответствие обучающегося пункту 16 настоящего положения, решение Тренерского совета. Перевод на ускоренное обучение оформляется приказом директора Учреждения.

Заявление о переводе на ускоренное обучение, ходатайство тренера-преподавателя с приложенными документами, указанными в абзаце первом настоящего пункта, предоставляются на Тренерский совет не позднее июня текущего года.

20. Ускоренное обучение начинается с началом соответствующего учебного года обучения.

21. Сокращение срока обучения по дополнительной образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством повышения темпа освоения дополнительной образовательной программы.

22. На ускоренное обучение тренером-преподавателем разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

23. Обучающийся имеет право в любое время отказаться от ускоренного обучения и продолжить освоение образовательной программы в обычном режиме.

V. Заключительные положения

24. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения.

25. Настоящее Положение подлежит размещению на информационном стенде ФОКа и в сети Интернет на официальном сайте ФОКа.
