

Аннотация к рабочей программе по виду спорта «Художественная гимнастика».

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа базового уровня сложности «Художественная гимнастика» является по своей направленности физкультурно-спортивной. Дополнительная предпрофессиональная программа базового уровня сложности по виду спорта «Художественная гимнастика» (далее программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минспорта России № 1125 от 27.12.2013г. «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», ФЗ № 329 от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте», Приказа Мин. спорта РФ от 15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области ФК и С и к срокам обучения по этим программам». В группы зачисляются дети с 8 лет на безвозмездной основе прошедшие индивидуальный отбор, согласно локальным актам МБУ ФОК «Победа». Продолжительность обучения 6 лет.

Цель программы - обеспечить всестороннюю физическую подготовку обучающихся, отбор спортивно - одарённых детей для подготовки гимнасток высокого класса, привитие ценностей здорового образа жизни

На базовом уровне обучения основными задачами являются:

1. Привлечение к систематическим занятиям художественной гимнастикой максимально возможное количество детей;
2. Повышение уровня физической подготовленности ребёнка;
3. Формирование системы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в художественной гимнастике;
4. Развитие специальных эстетических качеств: музыкальности, танцевальности, выразительности и артистизма.

Задачи программы:

1. Создание условий для развития личности ребёнка.
2. Развитие мотивации юной гимнастки к познанию и творчеству.
3. Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и подростка.
4. Приобщение обучающихся к достижениям мировой культуры, российским традициям, национальным особенностям региона.
5. Укрепление психологического и физического здоровья.
6. Создание условий для профессионального самоопределения и творческой самореализации юных спортсменок.
7. Просмотр талантливых детей в юношеские сборные команды области команды региона.

Учебные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 42 недели (252 ч. – 1 и 2 г.о.; 336 ч. – 3 и 4 г.о.; 420 ч. – 5 и 6 г.о.)

Содержание:

1. Обязательные предметные области:
 - 1.1.Общая физическая подготовка;
 - 1.2.Вид спорта;
2. Вариативные предметные области:
 - 2.1. Подвижные игры;

- 2.2. Тактическая подготовка;
- 2.3. Специальные навыки ;
- 2.4. Спортивное и специальное оборудование;
3. Теоретические занятия;
4. Практические занятия;
 - 4.1. Контрольные тренировки;
 - 4.2. Участие в соревнованиях;
5. Самостоятельная работа;
6. Аттестация:
 - 6.1. Промежуточная аттестация;
 - 6.2. Итоговая аттестация

Формы текущего контроля – выполнение упражнений по ОФП и СФП (зачет/незачет)

Формы промежуточной аттестации – сдача контрольных испытаний, собеседования по теоретической подготовке

Формы итоговой аттестации - сдача контрольных испытаний, собеседования по теоретической подготовке.

Результатом освоения образовательной программы является: знание истории развития художественной гимнастики, места и роли ФК и С в обществе, умение организовывать режим дня, правильное и здоровое питание, знать и владеть основами закаливания, формирование социально-значимых качеств личности, укрепление здоровья и разностороннее развитие, повышение уровня развития физических качеств, умение самостоятельно составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, овладение основами техники художественной гимнастики, соблюдение техники безопасности при занятиях в группе и самостоятельно, минимизация травматизма, знать основные правила судейства, умение логически мыслить в нестандартных ситуациях, самостоятельно решать поставленные задачи, умение концентрировать внимание, умение точно и своевременно выполнять задания, применять необходимые виды страховки и само страховки, знать спортивное оборудование и инвентарь по виду спорта «художественная гимнастика».

Заместитель директора по УВР О.В.Родина